

# L'institut d'études accueille des graines de scientifiques

La dernière partie du cycle d'accompagnement en sciences et technologies pour les classes CM et 6<sup>e</sup> s'est récemment achevée à l'Institut d'études scientifiques de Cargèse.

Les projets des différents groupes d'élèves, quatre au total, élaborés pendant la première phase du cycle, "Minigraines de sciences", développés pendant la deuxième avec la partie "Sciences en classe", ont été présentés devant l'ensemble des participants au cours de la dernière phase, intitulée "l'École des sciences".

Le programme, élaboré conjointement avec le rectorat et la Collectivité de Corse qui le finance dans le cadre du projet "L'Université transmette u so sapè", a pour but de faciliter la transition et la préparation du passage des élèves du premier au second degré.

Pour cette troisième session, c'est le groupe d'élèves du collège de Lucciana et de l'école primaire de Crocetta, en binôme pour mener leur projet sous la houlette de leurs enseignants, Alexandra Didonna, Wilfried Tauzias et Julie Cartier pour le collège, Nathalie Rossi et François Angelini pour le primaire,



Les collégiens de Lucciana et les écoliers de Crocetta étaient organisés en binôme. /PHOTOS C.S.-V.

qui a remporté le concours annoncé en novembre dernier.

Les élèves vainqueurs ont été récompensés par un séjour d'une semaine à l'Institut d'études scientifiques de Cargèse et ont dû présenter et expliquer leur projet "Bulles de savon" en véritables conférenciers.

Ainsi, des jeux ont-ils été proposés à partir de leurs travaux, chapeautés par Charlotte Py, maître de conférences en physique à l'université de Paris-Diderot.

D'autres ateliers ont été proposés, tous animés par des scientifiques. Ainsi, Ambre Bouillant, doctorante en physique des interfaces et du mouillage, a-t-elle fait le déplacement de Paris pour l'occasion et a animé l'atelier "Gouttes d'eau"; Lila Ferrat, maître de conférences en écologie à l'université de Corse, s'est chargée de démontrer aux enfants l'impact du savon sur les bactéries avec l'atelier "Hygiène des mains"; tandis que le Fablab de l'université de Corse s'est attelé à faire construire aux enfants des moules et tampons pour savons.

## Jouer pour mieux s'intéresser

Comme l'explique Lila Ferrat, l'une des personnes en charge de ce programme, "grâce à cette mixité de degrés, les enfants arrivent au collège avec moins d'appréhension".

Le pari est donc pleinement réussi, d'autant que leur intérêt est éveillé par les jeux et manipulations proposés lors des ateliers de décou-

verte : "Les enfants ont été unanimes pour souligner que l'enseignement sous cette forme ludique permet de mieux s'intéresser à la discipline concernée, qu'elle soit biologique ou technologique. L'équipe enseignante l'a également constaté, les questions et raisonnements des enfants nous ont étonnés. Par ailleurs, pour chacun d'entre eux, avoir à s'expliquer sur un projet est stimulant, cela éveille la pédagogie et l'envie de partager leur savoir et connaissances", conclut Lila Ferrat.

La dernière tranche de ce programme aura lieu prochainement à Corte, où chaque groupe d'enfants ayant participé sera invité à restituer son projet à l'occasion des Trophées scientifiques de Corse.

Une chose est certaine, la troisième édition de ce projet d'accompagnement est un succès et a rempli tous ses objectifs. La quatrième phase est attendue avec impatience par les enseignants, chercheurs et élèves.

CATHERINE  
SORO-VOGLIMACCI



Différents ateliers de découverte ont permis aux enfants de saisir diverses notions tout en s'amusant.